



SUNSHINE SCHOOL  
& DEVELOPMENT CENTER

# DAILY ACTIVITIES THAT PREPARE CHILDREN FOR KINDERGARTEN

Try these activities on the calendar below for every month prior to kindergarten. And don't forget... **READ, READ, READ** to your child every day! The public library and several bookstores in the community have Story Time for children to help to instill the love of reading, build language, and encourage early literacy skills

## SUNSHINE SCHOOL & DEVELOPMENT CENTER - SCHOOL READINESS

3400 Woods Lane, Rogers, AR 72756 | [nwaSunshineSchool.org](http://nwaSunshineSchool.org)

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
<p><b>COUNTING</b> Practice counting with your child. Count the number of socks in the drawer, the number of toys in the box, and the number of windows in your home.</p>	<p><b>ALL ABOUT ME</b> Ask your child to tell you his/her:  First &amp; Last Name Age Parent's name</p>	<p><b>SOCIAL BUTTERFLY</b> Reinforce interpersonal skills by having your child greet others (good morning, good night, How are you?, fine thank you) Practice in the community, such as the grocery store, or through pretending at home with your child.</p>	<p><b>LIBRARY VISIT</b> Begin to create a love of reading by establishing a routine of visiting the library each week. Apply for a library card and check out a book.</p>	<p><b>PLAY WITH CLAY</b> Use modeling clay to help your child build strength in his or her hand muscles for writing and drawing. Make different shapes, use cookie cutters, and create stories based on the clay creations.</p>	<p><b>FOLLOW THE LEADER</b> Motor skills are very important to a child's development. Play "Follow the Leader" with your child. Skip, hop, gallop, and clap.</p>	<p><b>PLAYING WITH WORDS</b> Clap and sing words to music and change the beginning sound of the words to create a new silly word that rhymes.</p>
<p><b>LET'S COMPARE</b> Take two objects from your kitchen. Ask your child to compare them. Use questions like "How are they the same?" and "How are they different?" Make comparisons of size, shape, color or texture.</p>	<p><b>TALKING TOGETHER</b> Ask your child to tell you about his or her favorite activity of the day. Make sure you sit down and give your child your undivided attention.</p>	<p><b>FOLLOWING DIRECTIONS</b> Give your child two simple, unrelated directions to follow, such as  "Pick up the apple, then close then door."</p>	<p><b>LIBRARY VISIT</b> Ask your child what his or her favorite animal is. Find fiction and nonfiction books with the animal as a character. Read and discuss together.</p>	<p><b>STRINGING THINGS</b> Reinforce cutting skills by having your child cut straws into small pieces. Have your child put the pieces onto a string. You can also string O-shaped cereal, beads, and other small objects.</p>	<p><b>PLAYING BALL</b> Take a large ball outside. Take turns kicking the ball back and forth with your child. Also, try throwing and catching.</p>	<p><b>LETTER PRACTICE</b> Use various materials to practice writing letters. For example, place pudding, sand, salt, or shaving cream in a pie tin or cookie sheet and write letters in it. It's fun and a great sensory experience.</p>
<p><b>NUMBER SENSE</b> Ask your child to recite numbers from 1 to 10. Then ask your child to show you "10" of something (e.g., beans, books, raisins, toys).</p>	<p><b>CONVERSATION</b> Have your child call a friend or family member on the telephone. Your child should tell the friend or relative about his/her day or a special event. If needed, brainstorm ideas together before making the call.</p>	<p><b>SEQUENCING</b> Create a cooking project with your child, (e.g., baking cookies, making a sandwich). Before beginning, draw a picture of each step of the process. Work together, using your picture "recipe." When completed, see if your child can retell the steps in making your treat.</p>	<p><b>LIBRARY VISIT</b> Encourage your child to pick out a book for him or her to read to a younger sibling or friend. You can read the book together several times before he or she becomes the "reader."</p>	<p><b>TRACING SHAPES</b> Draw different shapes on a piece of paper (e.g., circle, square, triangle). Have your child use a crayon to trace the shapes and color them in. Cut the shapes out and find things around the house that have the same shape.</p>	<p><b>JOURNAL TIME</b> With your child, go to the store and purchase a writing journal for you both. Have your child draw a picture about something special that happened this week using various writing instruments (crayons, markers, colored pencils). While your child is writing in his/her journal, write in yours.</p>	<p><b>ABC's</b> Practice the alphabet song with your child. Afterwards, play "I Spy" by seeing if your child can find a letter "A" (or any letter) in a magazine, on a cereal box, or in the newspaper. Circle all the letter A's that he/she can find.</p>
<p><b>FINDING PATTERNS</b> Practice patterning by sorting small objects (e.g., beans, buttons, Legos) by color and then liming them up using a pattern (e.g., red-blue-red-blue).</p>	<p><b>PICTURES NEED WORDS</b> Find a picture in a magazine, newspaper or from a family photo album. Ask your child to tell you what is happening in the picture. Extend his language by asking, "What is happening here?" or "What do you think would happen if...?"</p>	<p><b>CATEGORIZING</b> Using old magazines, cut out pictures related to a particular category (e.g., fruits, veggies, transportation, clothes) and create a collage. Talk about how all the items are similar and think about what other items could be part of the same category.</p>	<p><b>LIBRARY VISIT</b> After reading a library book with your child, ask your child to draw a picture about the story. Talk about the picture and encourage your child to share it with other family members or friends.</p>	<p><b>WRITING PRACTICE</b> Sit down with your child to write your grocery list. Ask your child to help by writing or drawing items on the list. Ask your child to read it back to you. Write the word next to your child's "writing."</p>	<p><b>RHYMING BASKET</b> Collect pairs of objects that rhyme and place in a basket. Make sure your child knows the name of all items. See if your child can find pairs of items that rhyme.</p>	<p><b>WORDS IN THE WORLD</b> Have your child copy words in the environment. Great places to find environmental print: cereal boxes, newspaper ads, labels, store signs, and restaurant menus.</p>



SUNSHINE SCHOOL  
& DEVELOPMENT CENTER

# ACTIVIDADES DIARIAS QUE PREPARAN A LOS NIÑOS PARA EL KINDER

Intente estas actividades del calendario que aparece a continuación para cada mes antes del jardín de infancia. Y no olvide... ¡LEER, LEER, LEER a su hijo/a todos los días! La biblioteca pública y varias librerías de la comunidad tienen Hora del Cuento para los niños para ayudar a fomentar el amor por la lectura, construir el lenguaje y fomentar las habilidades de alfabetización temprana.

## SUNSHINE SCHOOL & DEVELOPMENT CENTER - PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

3400 Woods Lane, Rogers, AR 72756 | [nwaSunshineSchool.org](http://nwaSunshineSchool.org)

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p><b>CONTAR</b> Practique contar con su hijo. Cuente el número de calcetines que hay en el cajón, el número de juguetes que hay en la caja y el número de ventanas de su casa.</p>	<p><b>TODO SOBRE MÍ</b> Pregúntele a su hijo/a su: Nombre y apellidos, Edad y el Nombre de los padres</p>	<p><b>MARIPOSA SOCIAL</b> Refuerce las habilidades interpersonales haciendo que su hijo salude a los demás (buenos días, buenas noches, ¿cómo está?, bien gracias) Practique en la comunidad, como en la tienda, o pretendiendo hacerlo en casa con su hijo.</p>	<p><b>VISITA LA BIBLIOTECA</b> Empiece a crear un amor por la lectura estableciendo una rutina de visitas a la biblioteca cada semana. Solicite un permiso de la biblioteca y saque un libro prestado.</p>	<p><b>JUGAR CON PLASTILINA</b> Use plastilina para ayudar a su hijo a fortalecer los músculos de las manos para escribir y dibujar. Construya diferentes formas, utilice cortadores de galletas y establezca historias basadas en las creaciones de arcilla.</p>	<p><b>SIGUE AL LÍDER</b> Las habilidades motrices son muy importantes para el desarrollo del niño. Juegue con su hijo a "Seguir al líder". Salta, salta, corre y aplaude.</p>	<p><b>JUGAR CON LAS PALABRAS</b> Aplauda y cante palabras al ritmo de la música y cambie el sonido inicial de las palabras para crear una nueva palabra que rime.</p>
<p><b>COMPAREMOS</b> Tome dos objetos de su cocina. Pídale a su hijo que los compare. Haga preguntas como: "En qué se parecen" y "En qué se distinguen". Haz comparaciones del tamaño, la forma, el color y la textura del objeto.</p>	<p><b>HABLANDO JUNTOS</b> Pregúntele a su hijo cual fue su actividad favorita del día. Asegúrese de sentarse y prestarle toda su atención.</p>	<p><b>SEGUIR INSTRUCCIONES</b> Dé a su hijo dos instrucciones simples y sin relación alguna para que las siga, como "Recoge la manzana y luego cierra la puerta".</p>	<p><b>VISITA A LA BIBLIOTECA</b> Pregunte a su hijo cuál es su animal favorito. Busque libros de ficción y de no ficción con el animal como personaje. Lean y discutan juntos.</p>	<p><b>ENCADENANDO COSAS</b> Refuerce las habilidades de corte haciendo que su hijo corte popotes en trozos pequeños. Haga que su hijo ponga los trozos en un hilo. También puede hacer un cordón con cereales en forma de O, perlas y otros objetos pequeños</p>	<p><b>JUGAR CON LA PELOTA</b> Saquen una pelota grande al patio. Por turnos, patear la pelota de un lado a otro con su hijo. Intente también lanzar y atrapar la pelota.</p>	<p><b>PRÁCTICA DE LAS LETRAS</b> Use varios materiales para practicar la escritura de letras. Por ejemplo, coloca pudín, arena, sal o crema de afeitar en un platillo y escribe las letras en él. Es muy divertido y una gran experiencia sensorial.</p>
<p><b>EL SENTIDO DE LOS NÚMEROS</b> Pídale a su hijo que recite los números del 1 al 10. A continuación, pídale que le muestre "10" de algo (por ejemplo, perlas, libros, pasas, juguetes)</p>	<p><b>CONVERSACIÓN</b> Haga que su hijo llame a un amigo o familiar por teléfono. Su hijo puede contarle al amigo o familiar lo que le ha pasado en el día o un momento especial. Si es necesario, hagan una lista de ideas antes de hacer la llamada.</p>	<p><b>SECUENCIA</b> Cree un proyecto de cocina con su hijo, (por ejemplo, hornear galletas, hacer un sándwich). Antes de empezar, haga un dibujo de cada paso del proceso. Trabajen juntos, utilizando la "receta" de su dibujo. Una vez que hayan terminado, compruebe si su hijo puede volver a contar los pasos de la elaboración de su plato.</p>	<p><b>VISITA A LA BIBLIOTECA</b> Anime a su hijo a elegir un libro para que se lo lea a un hermano menor o a un amigo. Pueden leer el libro juntos varias veces antes de que él o ella se convierta en el "lector".</p>	<p><b>DIBUJAR FORMAS</b> Dibuje diferentes formas en un papel (por ejemplo, círculo, cuadrado, triángulo). Dígame a su hijo que utilice un crayón para trazar las formas y colorearlas. Recorte las formas y busque cosas en la casa que tengan la misma forma.</p>	<p><b>HORA DEL DIARIO</b> Vaya con su hijo a la tienda y compre un diario de escritura para ambos. Pídale a su hijo que haga un dibujo sobre algo especial que haya sucedido esta semana utilizando varios instrumentos de escritura (crayones, marcadores, lápices de colores). Mientras su hijo escribe en su diario, escriba en el suyo.</p>	<p><b>EL ABECEDARIO</b> Practique con su hijo la canción del abecedario. Después, juegue al "veo veo" viendo si su hijo puede encontrar una letra "A" (o cualquier letra) en una revista, en una caja de cereales o en el periódico. Encierre en un círculo todas las letras A que pueda encontrar.</p>
<p><b>ENCONTRAR PATRONES</b> Practique la búsqueda de patrones clasificando los objetos pequeños (por ejemplo, granos, botones, Legos) por color y luego clasificándolos, usando un patrón (por ejemplo, rojo-azul-rojo-azul).</p>	<p><b>LAS IMÁGENES NECESITAN PALABRAS</b> Busca una imagen en una revista, un periódico o un álbum de fotos familiar. Pídale a su hijo que le diga lo que ocurre en la imagen. Amplía su lenguaje preguntándole: "¿Qué está pasando aquí?" o "¿Qué crees que pasaría si...?".</p>	<p><b>CATEGORIZAR</b> Utilizando revistas viejas, recorta imágenes relacionadas con una categoría concreta (por ejemplo, frutas, verduras, transporte, ropa) y crea un collage. Hablen de la igualdad de todos los artículos y piensen qué otros artículos podrían formar parte de la misma categoría.</p>	<p><b>VISITA A LA BIBLIOTECA</b> Después de leer un libro de la biblioteca con su hijo, pídale que haga un dibujo sobre la historia. Hable sobre el dibujo y anime a su hijo a compartirlo con otros miembros de la familia o amigos.</p>	<p><b>PRÁCTICA DE ESCRITURA</b> Siéntese con su hijo para escribir la lista de la compra. Pídale que le ayude escribiendo o dibujando los artículos de la lista. Pídale que se la lea a usted. Escriba la palabra junto a la "escritura" de su hijo.</p>	<p><b>LA CANASTA DE LAS RIMAS</b> Reúna pares de objetos que rimen) y colóquelos en una cesta. Asegúrese de que su hijo conoce el nombre de todos los objetos. Vea si su hijo puede encontrar pares de objetos que rimen.</p>	<p><b>PALABRAS EN EL MUNDO</b> Haga que su hijo se fije en las palabras del lugar donde vive. Lugares interesantes para encontrar impresiones del paisaje: cajas de cereales, anuncios del periódico, etiquetas, rótulos de tiendas y menús de restaurantes.</p>